

# Bay City Independent School District Early College High School 2020-2021 Student Handbook



**“Inspiramos a todos los estudiantes a perseguir sus propias metas via a poder de la educación.”**

*400 7th Street  
Bay City, Texas 77414  
(979) 401-1107*

# **Bay City Independent School District Early College High School**

## **Leadership Committee**

**Dr. Marshall Scott III**

BCISD Superintendent of School

**Mrs. Lisa Moya**

Assistant Superintendent

**Mrs. Estela Reyes**

BCHS Principal

BCHS Early College Principal

**Mrs. Marva Binkley**

BCHS Early College Administrator

**Mrs. Shelly Grimes**

BCHS Early College Counselor

**Mrs. Lorraine Lopez**

BCHS College & Career Liaison

**Mrs. Andrea Brown**

BCHS Early College Teacher

El propósito de este manual es para documentar para padres, estudiantes, las reglas, pólizas, procedimientos, y sistemas que dirigen nuestro trabajo.

## **Table of Contents**

<b>Preface</b>	<b>Page 4</b>
<b>Vision &amp; Mission</b>	<b>Page 5</b>
<b>Background/History</b>	<b>Page 5</b>
<b>Admission Requirements</b>	<b>Page 6</b>
<b>Application Criteria/Application Process</b>	<b>Page 6</b>
<b>Academic Calendars</b>	<b>Page 7</b>
<b>College Readiness Testing</b>	<b>Page 7</b>
<b>Study Expectations</b>	<b>Page 7</b>
<b>Attendance Procedures</b>	<b>Page 7</b>
<b>Academic Probation and Suspension</b>	<b>Page 7</b>
<b>Student Responsibilities</b>	<b>Page 8</b>
<b>Parent Responsibilities</b>	<b>Page 9</b>
<b>ECHS Counselor/College &amp; Career Liaison</b>	<b>Page 9</b>
<b>ACT, SAT and TSI Texas Success Initiative</b>	<b>Page 10</b>
<b>Grades/Class Rank</b>	<b>Page 10</b>
<b>Withdrawals</b>	<b>Page 10</b>
<b>Dropping a Course</b>	<b>Page 10</b>
<b>Academic Review</b>	<b>Page 11</b>
<b>Attendance</b>	<b>Page 11</b>
<b>Discipline</b>	<b>Page 12</b>
<b>Textbooks</b>	<b>Page 12</b>
<b>Online Course(s)</b>	<b>Page 12</b>
<b>Appendix A: Early College HS Crosswalk 2020-21</b>	<b>Page 13</b>
<b>Appendix B: Early College HS Core Curriculum Plan 2020-21</b>	<b>Page 16</b>
<b>Appendix C: Acknowledgement Form (Parent Copy)</b>	<b>Page 17</b>
<b>Appendix D: Acknowledgement Form (School Copy– Must Return)</b>	<b>Page 18</b>

## Prefacio

A estudiantes y padres:

Bienvenidos al año escolar del 2020-21! Para que el próximo año escolar sea exitoso para su hijo(a), debemos de trabajar juntos: estudiantes, padres, maestros(as) y otros miembros de la facultad escolar. El manual de Universidad Temprana de la escuela secundaria de Bay City es designado a proveer un recurso para información básica que usted y su hijo(a) necesite durante su participación en el programa de Universidad Temprana de La Escuela Secundaria

Por favor esté consciente que el término “el padre del estudiante” es usado para referirse al padre, guardián legal, o otra persona quien haya estado de acuerdo en asumir responsabilidad relacionada con la escuela para un estudiante. Ambos, estudiantes y padres deben de estar familiarizados con el Código de Conducta de La Escuela Secundaria de Bay City, requerida por la ley estatal y destinada a promover seguridad escolar y un ambiente de aprendizaje. Este documento puede ser encontrado como un archivo adjunto en el Manual Estudiantil y disponible en la oficina del/la director(a). El comportamiento en y fuera de la escuela es una reflexión directa a la Escuela Secundaria de Bay City. Los estudiantes deberán de comportarse en una manera apropiada.

La Universidad Temprana de la Escuela Secundaria de Bay City es designada para estar de acuerdo con la póliza de la Junta y el Código de Conducta del Estudiante. Por favor de estar consiente que el manual está actualizado cada año, pero que la adopción y revisión de las pólizas pueden ocurrir durante todo el año. Cambios en la póliza que afecten a provisiones del manual estudiantil serán hechas disponibles a estudiantes y padres vía boletín informativo y otras comunicaciones. En caso de conflicto entre la póliza de la Junta o el Código de Conducta Estudiantil y cualquier provisiones de los manuales estudiantiles, las provisiones de la póliza de la Junta y El Código de Conducta Estudiantil adoptadas más recientes serán seguidas. Adicional a las revisiones que hayan ocurrido por póliza de La Junta o El Código de Conducta Estudiantil durante el año, El Colegio de Wharton Junior College también reserva el derecho de hacer cambios a sus requisitos de matrícula doble/concurrente.

Es fuertemente recomendado que los padres revisen el manual completamente con su hijo(a) y lo mantengan como referencia durante el año escolar. Si usted o su hijo(a) tienen preguntas acerca de cualquier material en este manual, por favor de contactar a la consejera de Universidad Temprana de la Escuela Secundaria, o al/la director(a) de Universidad Temprana de la Escuela Secundaria.

También, por favor de completar el formulario de reconocimiento de los padres en el apéndice I. Por favor de mantener el resto del manual para sus archivos.

**NOTA:** Cursos de colegio pueden ser tomados mientras asistiendo la Escuela Secundaria de Bay City y no son garantizados a transferirse a otras universidades después de la graduación de la escuela secundaria. Participación en el programa de Universidad Temprana de la Escuela Secundaria de Bay City es considerada como un PRIVILEGIO, NO un DERECHO.

## Vision:

La visión de Universidad Temprana de la Escuela Secundaria de Bay City es de proveer una educación personalizada para maximizar el potencial del estudiante y convertirse en estudiantes productivos socialmente responsables.

## Mision:

La misión de Universidad Temprana de la Escuela Secundaria de Bay City es de proveer a estudiantes una oportunidad educacional única al atender a ambos, la escuela secundaria y universidad en un ambiente que los retará a sobresalir en un sus propias metas académicas. BCHS está decidido a desarrollar futuros líderes independientes, resistentes y responsables.

## Early College High School Background:

Universidad Temprana de la Escuela Secundaria de Bay City comenzó sus etapas de planeo en el otoño del 2019. Universidad Temprana de la Escuela Secundaria de Bay City tendrá su primer grupo de estudiantes en el otoño del 2020. Estos estudiantes tendrán la oportunidad de graduarse con un título de asociados de Wharton Junior College y recibirán un diploma de la Escuela Secundaria del Distrito Escolar de Bay City.

Universidad Temprana de la Escuela Secundaria de Bay City es un modelo dentro de la escuela que sirve a 15 estudiantes, los cuales serán estudiantes de primer año de secundaria (grado nueve) comenzando en el otoño de 2020. Estudiantes en octavo grado en el Distrito de Bay City aplicaran cada primavera para participar en el programa de la Universidad Temprana de la Escuela Secundaria de Bay City. Todo sus trabajos de curso serán a niveles de Colocación pre-avanzado, doble crédito y niveles avanzados de colocación. La meta es que los estudiantes obtengan un título de asociados además de su diploma de escuela secundaria.

## Bay City Early College High School:

- Hacer educación superior más económico y accesible
- Ofrecer instrucción rigurosa y cursos acelerados
- Proveer servicios de apoyo académico y social para ayudar a los estudiantes a triunfar
- Aumentar las tasas de graduación y la preparación para la universidad
- Disminuir las barreras para el acceso ala universidad
- Ganar hasta 60 horas universitarias

Estudiantes del programa de Universidad Temprana de la Escuela Secundaria de Bay City pueden tomar cursos que se requieren para completar en uno de los siguientes:

- Nucleo Completo
- Título Asociado de Artes (AA)
- Tecnología de la Información de Salud
- Tecnología de Fabricacion
- Tecnología de Proceso

El funcionamiento del programa de Universidad Temprana de la Escuela Secundaria es gobernada por las pólizas de BCISD y el Colegio de Wharton County. Los estudiantes deben de seguir las reglas y los procedimientos de lo siguiente.

- Manual de Universidad Temprana de la Escuela Secundaria
- Póliza de Calificaciones Bay City ISD
- Código de Conducta del Estudiante de Bay City ISD
- Catalogo Wharton Junior College
- Manual de Wharton Junior College

### Requisitos de Admisión:

El enfoque principal del programa de Universidad Temprana de la Escuela Secundaria es proporcionar a los estudiantes una experiencia desafiante en la escuela secundaria. Los estudiantes tendrán la oportunidad de ganar hasta 60 créditos universitarios de forma gratuita mientras asisten a la escuela secundaria. Se alienta a los estudiantes de todos los orígenes a aplicar.

**Criteria de Solicitud:** Los estudiantes deben de estar matriculados en la zona de asistencia del distrito escolar independiente de Bay City. Los estudiantes serán evaluados usando una rúbrica (ver apéndice A). Los componentes de esta rúbrica incluyen:

Boleta de reporte del semestre de otoño con promedios de semestre final

Asistencia escolar

Reporte de disciplina

Información de examen de STAAR

Aplicación

Hasta 15 estudiantes pueden ser escogidos para el año escolar 2020-2021 para admisión al programa de Universidad Temprana de la Escuela Secundaria.

### Proceso de Aplicación

Los estudiantes con aplicaciones completadas sometidas antes de la fecha límite serán programadas para una entrevista. Las entrevistas serán conducidas por un equipo del programa de Universidad Temprana de la Escuela Secundaria. Las solicitudes se presentarán el 16 de diciembre del 2019 y 19 de diciembre del 2019 en la Reunión de información para padres de la Noche académica avanzada en la Biblioteca de la Escuela Secundaria de Bay City.

Todos los solicitantes deben completar y enviar la solicitud Universidad Temprana de La Escuela Secundaria y asistir a cualquier evento programado por padres. Cualquier estudiante de octavo grado que resida y asista al distrito de Bay City ISD puede presentar una solicitud. La fecha límite de solicitud es el 10 de enero del 2020 a las 3:00 p.m. Al ingresar, los estudiantes deben completar todos los documentos de inscripción correspondientes del distrito de Bay City y Wharton Junior College. Todos los estudiantes deben completar y aprobar el examen de preparación universitaria (TSI) antes de inscribirse en Wharton County Junior College.

## Calendarios Academicos

Los calendarios del distrito escolar de Bay City y Wharton Junior College no siempre son idénticos. Los estudiantes son responsables por atender a todas las clases de la escuela secundaria y clases de colegio diario. Adicionalmente, un estudiante puede requerir atender y cumplir otras obligaciones (ex. seminarios educacionales, tutoriales, laboratorios, etc.) cuando las clases no están en sesión, los estudiantes deben de hacer planes para atender.

## Examen de preparación Universitario

La Junta Coordinadora de Educación Superior de Texas, a través de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI), requiere que todos los institutos de educación superior evalúen las mismas habilidades académicas de cada estudiante universitario que ingresa. La Evaluación de la Iniciativa del Éxito de Texas determina la preparación del estudiante para inscribirse en cursos académicos de primer año. Los estudiantes deberán cumplir con la criteria de las porciones de matemáticas, lectura y escritura de la TSI antes de ser elegibles para inscribirse en ciertos cursos de nivel universitario. Los estudiantes que no cumplan con los criterios apropiados para los cursos de nivel universitario deben buscar medidas correctivas para volver a realizar la prueba.

## Expectaciones de Estudio

Las clases de Wharton County Junior College pueden requerir 1.5-2 horas de tiempo afuera de la clase cada hora que pase en la clase. Los estudiantes son esperados a utilizar los recursos académicos ofrecidos por BCHS y Wharton Junior College para obtener calificaciones aprobatorias en cada clase. Todas las tarea deben de ser entregadas completas y a tiempo cada vez, no hay excepciones. La asistencia es crucial. Los estudiantes deben de asistir a clase cuando estén programados.

## Procedimientos de Asistencia

Los padres deben asegurarse de que sus hijos cumplan con las leyes de asistencia escolar obligatoria de Texas. Se espera que los estudiantes asistan a todas las clases de la escuela secundaria y la universidad todos los días, a tiempo, sin excepcion. Los estudiantes que no asisten a clases de la universidad o la escuela secundaria deben tener una excusa de los padres. La asistencia regular a la escuela es esencial para que un estudiante aproveche al máximo su educación, se beneficie de las actividades dirigidas por los maestros y la escuela, se base en el aprendizaje de cada día del día anterior y crezca como estudiante. Las ausencias de la clase pueden resultar en una interrupción grave del domicilio de los materiales de instrucción de un estudiante; por lo tanto, el estudiante y los padres deben de hacer todo lo posible para evitar ausencia innecesarias.

Estudiantes pueden tener que atender a clases especiales, seminarios, o actividades en días sin clases de la universidad para cumplir con las obligaciones de asistencia del curso de doble crédito. Los estudiantes necesitarán al/la consejero(a) si se deben de hacer arreglos de transporte antes del evento.

## Libertad Condicional Académica y Suspensión

El programa de universidad temprana de la escuela secundaria aplica altas expectativas para que todos los estudiantes obtengan calificaciones de 80 o más en todas las clases de secundaria. Cuando un estudiante se desempeña por debajo de este nivel, se pueden utilizar sesiones tutoriales, sala de estudio,

centros de aprendizaje comunitario y otras intervenciones para restringir el tiempo libre y permitir a los estudiantes oportunidades estructuradas de estudio y enriquecimiento. La administración se reserva el derecho de aplicar otras intervenciones según se considere apropiado para promover el éxito.

- Si un estudiante no completa los cursos de doble crédito con una calificación de "C" (70) o mejor, abandona uno o varios cursos o es suspendido por una institución de educación superior, y / o no mantiene un promedio de 2.5 o mejor al final del semestre, el estudiante será puesto en prueba académica y / o suspensión y no se le permitirá asistir al semestre posterior. Los casos serán revisados cuidadosamente de forma individual; La administración se reserva el derecho de tomar decisiones finales sobre el mejor interés del estudiante.
- Los estudiantes asignados a prueba académica deben completar un programa de intervención académica o equivalente para inscribirse en cursos universitarios.
- Los estudiantes serán suspendidos académicamente si fallan dos o más clases universitarias y no se les permitirá matricularse en clases universitarias el semestre posterior o posteriormente.
- Los estudiantes que son retirados de un curso universitario como acción disciplinaria por parte de la universidad no podrán asistir al semestre. Es un privilegio, no un derecho.
- Los estudiantes deben comportarse de acuerdo con los estándares de comportamiento establecidos por Wharton County Junior College y Bay City ISD.

### Responsabilidades del estudiante

- Mantiene una calificación de 70 o más en todos los cursos académicos de la escuela secundaria.
- Llegará a tiempo a todas las clases. ¡Sin tardanzas!
- Asiste a todos los cursos universitarios en los que se inscribió. (Esto incluye intercesiones y otros días festivos del Distrito Escolar Independiente de Bay City)
- Sigue el mismo U.I.L. pautas de elegibilidad establecidas por el Distrito Escolar Independiente de Bay City.
- Irá a la administración de Universidad Temprana de la Escuela Secundaria para una revisión académica si se obtiene una calificación de "D" o inferior para un curso o cursos universitarios. Si se obtiene una "D" o inferior en un curso (s) universitario (s), y el GPA está por debajo de 2.5, el estudiante será automáticamente suspendido académicamente y no se le permitirá continuar el semestre posterior
- Hablarán con el consejero de Universidad Temprana de la Escuela Secundaria Si encuentran algún problema con su clase.
- Verificará en línea el correo electrónico y la pizarra de Wharton County Junior College en busca de tareas / evaluaciones / proyectos todos los días. Los profesores podrán ver cuántas veces el alumno ha iniciado sesión en el curso. Las clases en línea están sujetas a las mismas pautas que cualquier otro curso universitario.
- Se comunicará con los instructores de la universidad por correo electrónico para preguntas relacionadas con tareas, ausencias o para programar citas.



## Padre

- Asegure que el estudiante llega a la Escuela Secundaria a tiempo cada día.
- Asegúrese que cada estudiante complete todas sus tareas y responsabilidades de la escuela Secundaria y cursos universitarios.
- Debe de atender a todas las juntas de Universidad Temprana de la Escuela Secundaria, incluyendo conferencias de padre, noche de conocer a la maestra, noche familiar o cualquier otra junta que esté programada por el personal de la escuela.
- Como parte de Universidad Temprana de la Escuela Secundaria, es imperativo que los padres asistan a todas las juntas.
- Asegúrese que cada estudiante asista a todos los cursos universitarios en los cuales esté registrado. (Esto incluye intercesiones y otros días feriados del distrito escolar Independiente de Bay City)

Debe de notificar al/la consejero(a) Universidad Temprana de la Escuela Secundaria inmediatamente si un estudiante está seriamente enfermo o si hay otra situación que lo incapacite al estudiante hacia completar sus responsabilidades.

## Consejero(a) Universidad Temprana de la Escuela Secundaria

- Sirve como enlace entre estudiante, padre, y Wharton Junior College.
- Facilita al estudiante en el proceso de solicitud de aceptación en Wharton County Junior College.

## Enlace de Universidad y Carrera

- Ayuda en el proceso de registro para los exámenes de ingreso requeridos, como ACT / SAT y TSI.
- Trabaja cerca en colaboración con los estudiantes y promueve la creación de redes con representantes de la universidad para garantizar una transición perfecta en su carrera después de la secundaria.

[Examen de ACT, SAT y TSI](#) Iniciativa de éxito de Texas: La Iniciativa de éxito de Texas (TSI) requiere que los estudiantes sean evaluados en lectura, escritura y habilidades matemáticas antes de inscribirse en un colegio o universidad pública de Texas, y que se les asesore en función de los resultados de esa evaluación (Proyecto de ley del Senado 286, Texas Código de Educación; Sección 51.3062). Los estudiantes están exentos de tomar un examen para la Iniciativa del Éxito de Texas si se ha obtenido un puntaje de calificación en el ACT, el SAT o el STAAR. Los puntajes de los estudiantes deben cumplir uno de los siguientes criterios:

Puntajes de aprobación de TSI:

Lectura 351

Writing 340 y 4 (composición escrita)

Matemáticas 35

## Exención TSI:

Test	Reading	Writing	Math
TSIA	351+	4 Essay and 340+ Multiple Choice; OR 5+ Essay	350+
STAAR/EOC	4000+ English II EOC	4000+ English II Eoc	4000+ Algebra I EOC and 70+ final grade in Algebra II
PSAT/NMSQT	460+ Reading & Writing (EBRW)	460+ Reading & Writing (EBRW)	510+ Math
SAT	480+ Reading & Writing (EBRW)	480+ Reading & Writing (EBRW)	530+ Math
ACT	23+ Composite and 19+ English	23+ Composite and 19+ English	23+ Composite and 19+ Math

Requiere que las medidas de TSI deben de ser obtenidas antes que el estudiante sea permitido a registrarse para clases del colegio.

**TARIFAS DE ACT/ SAT** Las tarifas de ACT/SAT son responsabilidad de los padres ya que las 2 exoneraciones que están dadas por el distrito sean usadas.

**Grados de Rango** Preguntas acerca del pólizas de rango individuales deben adherirse a la póliza de la junta EIC (LOCAL).

**Retiros** Completar exitosamente su clase de Wharton County Junior College es extremadamente importante! Estos cursos no solamente afectan tu graduación de escuela secundaria sino que su desempeño en cada curso es anotado en tu certificado de estudios permanente la cual será vista por todas las universidades y empleados de las universidades a las cuales aplique por el resto de su vida. Dejar una clase es la ultima opcion despues de haber hecho todo lo esta en su poder para pasar la clase.

- **Dejar un Curso** Cualquier estudiante que solicite dejar una clase debe de someter una petición por escrito antes del 5to dia de clase. Después del quinto día de clase, para poder dejar el curso de Wharton Junior College, los estudiantes deben de seguir los procedimientos disponibles por el/la consejero(a) de Universidad Temprana de Bay City. Para poder dejar un curso de Wharton County Junior College, un estudiante debe de seguir la siguiente criteria:
- Haber cumplido con las pautas impuestas por el profesor en el curso. Estudiantes deben de proporcionar una copia del plan de estudios a el/la consejero(a) de Universidad Temprana de Bay City.
- Haber documentado por lo menos tres horas de conferencias de oficina con su profesor durante el semestre (debe de probar que visito con el profesor)
- Haber entregado cada trabajo (sin ceros o tareas tardantes)
- Para aquellos que tengan circunstancias extraordinarias, la administración de Universidad Temprana de

Bay City Estas discutirá estos casos en base de caso a caso by the Bay City Early College High School administration.

- El estudiante se inscribirá en un curso comparable de escuela secundaria y recibirá un curso incompleto hasta la finalización de dicho curso. (El maestro de registro determinará los requisitos de finalización del curso (s)) Si el estudiante no completa las unidades asignadas, se ingresará un (I) incompleto como calificación. Cuando se imprimen las boletas de calificaciones, cualquier estudiante con un incompleto en cualquier materia tendrá un incompleto (I) como su calificación para ese período de informe.
- Los estudiantes tendrán la intercesión más cinco días escolares al regresar a la escuela el próximo período de calificaciones para recuperar el trabajo asignado. Si el alumno no completa las tareas durante este tiempo, obtendrá la calificación que refleja su trabajo en el curso.
- Los estudiantes estarán sujetos a la elegibilidad y revisión académica de Universidad Temprana de Bay City como se describe en este documento.

**Revision Academica** La principal preocupación de Universidad Temprana de Bay City es colocar a cada estudiante en un ambiente académico exitoso. Por esta razón, se realizará una revisión académica periódica utilizando la información proporcionada por el estudiante, el/la consejero(a) de Universidad Temprana de la Escuela Secundaria, el/la director(a) de Universidad Temprana de Bay City, los maestros de Bay City High School o cualquier otra persona directamente relacionada con la educación del estudiante. . Se realizará una revisión académica cuando:

- Dirigir grado "D" (s) inferior (es) en cursos universitarios.
- Promedio de 2.5 o menos en cursos universitarios.
- Grado de 70 o menos en cursos de secundaria
- Problemas de asistencia
- Problemas de disciplina
- Cualquier comportamiento que sea inaceptable para BCISD y WCJC

**Días Feriados de BCISD** Los estudiantes son requeridos a asistir a todas las clases del universidad incluso cuando BCISD está en día feriado. Si un estudiante necesita acceso a los laboratorios de computación de Bay City High School los estudiantes deben de informar a la administración por lo menos dos días antes de la fecha de uso.

**Ausencias debido a actividades Extra/Co-curricular** El estudiante es requerido a someter petición de permiso por escrito (email) del profesor dando permiso de faltar a clase para una actividad de Bay City High School. Bay City High School o Universidad Temprana de la Escuela Secundaria proveerá documentación que el estudiante participó en la actividad en la fecha indicada.

**Ausencias Justificadas** Los padres informan a Bay City High School de la enfermedad del estudiante y proporcionarán una nota al regreso del estudiante a clase. Padres y estudiantes deben de estar conscientes de la póliza de asistencia individual del profesor. El estudiante es responsable de informar a su profesor dentro de un asunto oportuno y recuperar cualquier tiempo de clase o tarea necesaria.

**Disciplina** El estudiante es sujeto los Códigos de Conducta Estudiantil de Bay City High School y Wharton County Junior College.

**Libros de Texto** Bay City ISD comprara los libros de texto necesarios para la universidad. Los libros de texto se comprarán de manera oportuna una vez que la inscripción de los estudiantes esté asegurada y aprobada. Todos los libros de texto deben de ser regresados al final del semestre. Si no se regresan, no se asignan nuevos libros de texto para el siguiente semestre. Los libros deben regresar en la condición en la que fueron emitidos. Los libros de texto son un recurso esencial para los estudiantes. Los estudiantes deben de utilizar estos libros de texto según lo requiera el profesor y/o plan de estudios.

### **Curso(s) en Línea**

Se les alienta a los estudiantes a hablar con la Sra. Andrea Brown o con la consejera de Universidad Temprana Shelly Grimes si encuentran algún problema con su clase de inmediato. Se requiere que los estudiantes verifiquen su curso para tareas/evaluaciones/proyectos todos los días. Los profesores podrán ver cuantas veces el alumno ha iniciado sesión en el curso. Las clases en línea están sujetas a las mismas pautas que cualquier otro curso universitario.

## Appendix A: Early College High School Crosswalk 2020-2021

High School Requirement	College Course Number	College Course Name	Accepted at the College as:	Core Class	AA	AAS
<b>English Language Arts</b>						
English III or IV	ENGL 1301	Comp. I	Communication Core	x	x	
English III or IV	ENGL 1302	Comp. II	Communication Core	x	x	
English IV	ENGL 2327	American Lit. I	Lang., Philosophy, & Culture Core or Elective	x	x	x
English IV	ENGL 2322	British Lit. I	Lang., Philosophy, & Culture Core or Elective	x	x	x
<b>Mathematics</b>						
Pre-Calculus	MATH 1316	Trigonometry	Math Core	x	x	x
4th Math or Elective	MATH 2312	Pre-Calculus	Math Elective (pre-req to calculus)	x	x	x
4th Math or Elective	MATH 2413	Calculus I	Math Elective	x	x	x
4th Math or Elective	MATH 2414	Calculus II	Math Elective	x	x	x
<b>Science</b>						
4th Science Elective	CHEM 1411	General Chemistry I	Life & Physical Science Core or Elective	x	x	x
4th Science Elective	CHEM 1412	General Chemistry II	Life & Physical Science Core or Elective	x	x	x
4th Science Elective	BIOL 1406	Biology I	Life & Physical Science Core	x	x	x
4th Science Elective	BIOL 1407	Biology II	Life & Physical Science Core	x	x	x

<b>Social Studies</b>						
U.S. History	HIST 1301	U.S. History I	American History Core	x	x	x
U.S. History	HIST 1302	U.S. History II	American History Core	x	x	x
U.S. Government	GOVT 2305	Federal Govt.	GOVT/Political Science Core	x	x	x
<b>Economics</b>						
Economics	ECON 2301	Prin. Of Macroeconomics	Social and Behavioral Sciences Core or Elective	x	x	x
<b>Physical Education</b>						
Physical Education	PHED 1103 or 1107	Aerobics I Or Beginning Weight Lifting	Physical Activity		x	
Physical Education	PHED 1105 Or 1117	Aerobics II Or Advanced Weight Lifting	Physical Activity		x	
Physical Education	PHED 1164	Introduction to Physical Fitness and Wellness	Physical Activity		x	
<b>Fine Arts</b>						
Fine Arts	DRAM 1310	Introduction to Theater	Creative Arts Core	x	x	x
<b>Speech</b>						
Elective	SPCH 1315	Public Speaking	Optional Core	x	x	
<b>Elective Course</b>						
Elective	PSYC 2301	General Psychology (or SOCI)	Social & Behavioral Sciences Core or Elective	x	x	x
Elective	SOCI 1301	Intro. To Sociology (or SOCI)	Social & Behavioral Sciences Core or Elective	x	x	x

College Credit Only						
N/A	GOVT 2306	Texas Government	GOVT/ Political Science Core	x	x	x
N/A	HUMA 1301	Introduction to Humanities	Language, Philosophy, & Culture Core	x	x	x
N/A	PSYC 1300	Learning Frameworks	Optional Core	x	x	x
N/A	ENGL 2311	Technical & Business Writing	Elective		x	
N/A	ECON 2302	Principles of Microeconomics	Social and Behavioral Sciences Core or Elective	x	x	

Note: Additional Career and Technology Courses may be accepted for students on Career and Technology Pathways. Those courses may be found on the most recent CT Dual Credit Crosswalk articulated with BAY CITY ISD.

Students have many choices for classes to meet core requirements and should meet with the high school and/or college counselor to determine the best choices for his/her particular major. Students must be cautioned that some majors will require specific core classes. Please see the Academic Core section of the Wharton County Junior College catalog to determine how many hours are required in each core area. Also, students must meet prerequisite requirements for each course. It is not necessary to enroll in more than eighteen credit hours of electives for the Associate Degree.

## Appendix B: Bay City ISD

### Early College High School Proposed Pathways 2020-2021

- Core Curriculum/Associates of Arts Degree
- Health Information Technology Health Data Analyst Certificate
- Manufacturing Technology
- Process Technology



## Appendix C: FORMULARIO DE RECONOCIMIENTO

**(Copia para padres)** Mi hijo y yo hemos recibido una copia del Manual del estudiante de Universidad Temprana de Escuela Secundaria de Bay City 2020-2021. Entiendo que el manual contiene información que mi hijo y yo podemos necesitar durante el año escolar y que todos los estudiantes estarán sujetos a las consecuencias disciplinarias descritas en el código de conducta, así como a la libertad condicional académica por su comportamiento y rendimiento en todos los cursos universitarios.

Universidad Temprana de la Escuela Secundaria de Bay City y El distrito Escolar Independiente de Bay City están orgullosos de ofrecer a sus estudiantes la oportunidad de inscribirse en cursos de nivel universitario mientras aún están en la escuela secundaria. Los padres y los estudiantes deben entender que esto es un privilegio y no un derecho. Al firmar abajo, los padres y estudiantes reconocen que han leído y entienden los materiales contenidas en este manual.

Por favor regrese lo antes posible. Una copia firmada se mantendrá en el archivo del registro del estudiante.

**Nombre del estudiante (letra de imprenta) Firma Fecha:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Nombre del padre /guardián (en letra de imprenta) Firma Fecha:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Appendix D: FORMULARIO DE RECONOCIMIENTO

**(Copia de Universidad Temprana de la Escuela Secundaria de Bay City)** Mi hijo y yo hemos recibido una copia del Manual del estudiante de Universidad Temprana de Escuela Secundaria de Bay City 2020-2021. Entiendo que el manual contiene información que mi hijo y yo podemos necesitar durante el año escolar y que todos los estudiantes estarán sujetos a las consecuencias disciplinarias descritas en el código de conducta, así como a la libertad condicional académica por su comportamiento y rendimiento en todos los cursos universitarios.

Universidad Temprana de la Escuela Secundaria de Bay City y El distrito Escolar Independiente de Bay City están orgullosos de ofrecer a sus estudiantes la oportunidad de inscribirse en cursos de nivel universitario mientras aún están en la escuela secundaria. Los padres y los estudiantes deben entender que esto es un privilegio y no un derecho. Al firmar abajo, los padres y estudiantes reconocen que han leído y entienden los materiales contenidas en este manual.

Por favor regrese lo antes posible. Una copia firmada se mantendrá en el archivo del registro del estudiante.

**Nombre del estudiante (letra de imprenta) Firma Fecha:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Nombre del padre /guardián (en letra de imprenta) Firma Fecha:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_