



***Los entornos de aprendizaje de BCISD serán seguros y propicios para el aprendizaje.***

**Este documento está sujeto a cambios.**

La salud y la seguridad de nuestros estudiantes, personal, familias y comunidad son nuestra principal prioridad, y trabajaremos incansablemente para asegurarnos de seguir los protocolos de seguridad. Cada decisión tomada se basará en la última orientación y dirección de las autoridades locales, estatales y federales sobre consideraciones operativas.

## **Protocolos de salud estudiantil**

- ★ [Lista de Control Verificación Diaria de Examinación de la COVID-19](#) - Los padres serán responsables de asegurar que sus estudiantes sean examinados en casa todos los días. El personal será responsable de examinarse diariamente para detectar síntomas.
- ★ Control diario de temperatura. Se controlará la temperatura de los estudiantes cuando lleguen al campus o antes de subir al autobús de BCISD.
- ★ Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela en el campus ni en el transporte escolar si el niño tiene síntomas de COVID-19 o si tiene COVID-19 confirmada por el laboratorio.
- ★ Todos los estudiantes deben hacer una autoexaminación diaria (arriba) antes de venir a la escuela o de subir al transporte de la escuela.
- ★ Todos los estudiantes serán instruidos sobre los métodos para protegerse a sí mismos y a otros de COVID-19 en la escuela.
- ★ Todos los estudiantes deben practicar el distanciamiento social apropiado, la higiene de las manos y la etiqueta respiratoria.

---

**Tenga en cuenta: Los detalles de este documento están sujetos a cambios ya que las directivas son proporcionadas por las autoridades gobernantes o los funcionarios de salud o según cambien las condiciones ambientales.**

- ★ Los estudiantes y el personal serán capacitados en higiene de la salud y medidas de prevención de la transmisión de enfermedades adecuadas.
- ★ Todos los estudiantes deben mantenerse a 6 pies de distancia de los demás siempre que sea posible.
- ★ Cuando esté permitido, las reuniones de estudiantes se llevarán a cabo al aire libre.
- ★ Los estudiantes estarán sentados con tanta separación como sea posible sin interrumpir la experiencia educativa.
- ★ Se requiere que todos los estudiantes y el personal usen una mascarilla de grado no médico que cubra la nariz y la boca, excepto que los estudiantes de 9 años o menos tienen la opción de usar un protector facial en lugar de una mascarilla.
- ★ Los padres pueden proporcionar una máscara de tela para su hijo. El Distrito tendrá mascarillas extras si un empleado o estudiante olvide su mascarilla.
- ★ Los estudiantes que utilicen el transporte en autobús deberán usar mascarillas o un protector facial (dependiendo de la edad) mientras está en el autobús.
- ★ Cualquier visitante del campus deberá usar una mascarilla para poder ingresar al edificio del campus.
- ★ Los estudiantes que utilizan el transporte en autobús deberán usar cubreboca mientras estén en el autobús.
- ★ Cualquier visitante del campus durante el día de instrucción deberá usar un cubreboca para entrar al edificio.

## Prácticas de salud, higiene y mitigación

- ★ Las estaciones de desinfectante de manos estarán en las entradas de cada instalación.
- ★ Se proporcionarán toallitas sanitizantes y desinfectantes para manos en cada aula y biblioteca.
- ★ El desinfectante de manos se colocará en las entradas a grandes áreas de reunión (por ejemplo, cafeterías, gimnasios, bibliotecas, etc.).
- ★ Se colocarán carteles con las prácticas de higiene adecuadas en todos los edificios, en los baños y en las entradas.
- ★ Se implementarán mecanismos para tocar lo mínimo las puertas cuando sea posible.

## Personas con COVID-19 confirmado o sospechoso

- ★ Cualquier persona (estudiantes o personal) que por ellos mismos: ((a) tengan confirmación de laboratorio de tener COVID-19; o (b) sientan los síntomas de la COVID-19 ([consultar lista de verificación](#)), deben quedarse en casa durante todo el período de infección, y no pueden regresar al campus hasta que el sistema

---

**Tenga en cuenta:** Los detalles de este documento están sujetos a cambios ya que las directivas son proporcionadas por las autoridades gobernantes o los funcionarios de salud o según cambien las condiciones ambientales.

escolar evalúe al individuo para determinar que se haya cumplido alguna de las siguientes condiciones:

- A. En el caso de un individuo que fue diagnosticado con COVID-19, el individuo puede regresar a la escuela cuando se cumplan los tres criterios siguientes:
  - 1) hayan transcurrido al menos tres días (72 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre);
  - 2) el individuo tiene mejoría de los síntomas (por ejemplo, tos, falta de aliento); y
  - 3) han pasado al menos diez días desde que aparecieron los síntomas por primera vez.
- B. En el caso que una persona tenga síntomas que podrían ser COVID-19 y que no sea evaluada por un profesional médico ni examinada para detectar COVID-19, se supone que dicha persona tiene COVID-19, y no puede regresar al campus hasta que haya completado el mismo conjunto de criterios de tres pasos enumerados anteriormente.
- C. Si la persona tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y desea regresar a la escuela antes de completar el período de quedarse en casa anterior, debe (a) obtener una nota de un profesional médico que permita el regreso basado en un diagnóstico alternativo o (b) recibir dos confirmaciones separadas con al menos 24 horas de diferencia de que no tiene COVID a través de pruebas de infección aguda en un lugar de prueba COVID-19 autorizado que se encuentre en <https://tdem.texas.gov/covid-19/>.

## **Respuesta a un caso COVID confirmado por laboratorio en la escuela**

- ★ Acciones requeridas si las personas con casos confirmados por el laboratorio han estado en una escuela:
  - A. Si se confirma que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar a los funcionarios de salud estatales, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de la Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y la Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar (FERPA).
  - B. Las escuelas deben cerrar las áreas que hayan sido muy utilizadas por el individuo con el caso confirmado por el laboratorio (estudiante, maestro o personal) hasta que las superficies no porosas en esas áreas puedan desinfectarse, a menos que ya hayan pasado más de tres días desde que esa persona estuvo en el campus.

---

**Tenga en cuenta: Los detalles de este documento están sujetos a cambios ya que las directivas son proporcionadas por las autoridades gobernantes o los funcionarios de salud o según cambien las condiciones ambientales.**

- C. De acuerdo con los requisitos de notificación escolar para otras enfermedades transmisibles, y de acuerdo con los requisitos legales de confidencialidad, las escuelas deben notificar a todos los maestros, personal y familias de todos los estudiantes de una escuela si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio entre los estudiantes, maestros o personal que participan en cualquier actividad en el campus.

## Plan de limpieza/desinfección del campus

- ★ Los campus se limpiarán/desinfectarán durante el día de instrucción.
- ★ El personal de limpieza se reorganizará para permitir la limpieza continua de las superficies de contacto durante el día de instrucción. El personal de limpieza del distrito también utilizará nebulizadores de desinfección de forma regular para las aulas y las áreas comunes.
- ★ Una compañía contratada proporcionará desinfección adicional en todos los campus de forma regular.
- ★ Las aulas estarán equipadas para la limpieza entre clases que cambien de grupos de estudiantes.
- ★ Los productos de limpieza se almacenarán adecuadamente cuando no estén en uso.

## Necesidades Sociales/Emocionales

Junto con la implementación de varios protocolos de salud y seguridad para abordar las necesidades de los estudiantes y de los empleados, Bay City ISD también abordará las necesidades socioemocionales de los estudiantes y del personal.

Los planes incluyen:

- ★ Proporcionar aprendizaje profesional para el personal sobre aprendizaje socioemocional (SEL) y aulas informadas sobre el trauma.
- ★ Desarrollar/implementar apoyos de salud mental para estudiantes y empleados.
- ★ Administrar las necesidades individuales de los estudiantes/familiares con los consejeros del distrito de BCISD, trabajadores sociales escolares, apoyo de Comunidades en las Escuelas y proveedores locales de salud mental.

## Transporte

***Como respuesta a la COVID, Bay City ISD alienta a todas las familias, con la capacidad de hacerlo, a transportar a los niños a la escuela ellos mismos. Se***

---

Tenga en cuenta: Los detalles de este documento están sujetos a cambios ya que las directivas son proporcionadas <sup>4</sup>por las autoridades gobernantes o los funcionarios de salud o según cambien las condiciones ambientales.

ofrecerá transporte en autobús; sin embargo, la cantidad estándar de estudiantes transportados compromete la capacidad de distanciarse socialmente. Debido a que el distanciamiento social es limitado en los autobuses, **los estudiantes que utilizan el transporte de autobús deberán usar cubrebocas mientras están en el autobús.**

- ★ Los estudiantes deben preinscribirse para el transporte en autobús. Incluso si un estudiante era elegible previamente para el transporte, debe preinscribirse nuevamente para el año escolar 2020-2021 con el fin de garantizar los servicios de transporte al comienzo del año escolar. (Enlace al formulario más abajo) **La inscripción para el transporte en autobús debe completarse antes del 1 de agosto.**
- ★ Los asientos del autobús se asignarán y operarán a la capacidad más baja posible de acuerdo con los números de preinscripción.
- ★ Un ayudante de autobús tomará las temperaturas antes de que suban al autobús. **Los padres deben estar disponibles si un estudiante no puede subir al autobús debido a que tiene fiebre.**
- ★ Todos los estudiantes usarán desinfectante de manos al subir al autobús.
- ★ Todos los estudiantes necesitarán usar cubrebocas de grado no médico, que cubran la nariz y la boca mientras viajan en el autobús.
- ★ Todos los conductores de autobuses usarán cubrebocas.
- ★ Las ventanas del autobús se bajarán cuando el clima lo permita para aumentar el flujo de aire.
- ★ Cada autobús se desinfectará entre rutas.
- ★ El personal de transporte será entrenado en procedimientos de desinfección adecuados.
- ★ Todos los vehículos de Bay City ISD estarán equipados con suministros de desinfección y limpieza.

[Complete este formulario para viajar en el autobús, inglés](#)

[Complete este formulario para viajar en el autobús, español](#)

[Enlace al sitio web del Departamento de Transporte para obtener más información.](#)

## Llegada/Salida/Transición

Llegada al campus

- ★ Se establecerán varios puntos de entrada.
- ★ Las puertas de entrada estarán abiertas y monitoreadas para reducir que se toquen repetidamente siempre que sea posible.

---

Tenga en cuenta: Los detalles de este documento están sujetos a cambios ya que las directivas son proporcionadas por las autoridades gobernantes o los funcionarios de salud o según cambien las condiciones ambientales.

- ★ Se tomará la temperatura de los estudiantes a medida que ingresen al campus a través de un monitor de paso.
- ★ Los estudiantes se irán directamente a las aulas siempre que sea posible.
- ★ Todas las áreas del edificio (gimnasio, cafetería, aulas más grandes, áreas comunes, etc.) se utilizarán para limitar el tamaño de los grupos de estudiantes.

#### Salida del campus

- ★ Se establecerán múltiples puntos de salida y áreas de recogida.
- ★ Las puertas de salida estarán abiertas y monitoreadas para reducir que se toquen repetidamente siempre que sea posible.
- ★ Los estudiantes serán liberados directamente de su aula siempre que sea posible. Los lectores de códigos QR se usarán siempre que sea posible para facilitar el despido de grupos pequeños y evitar que la formación de grupos grandes.

#### Transición

- ★ La transición de los estudiantes será limitada durante el día escolar.
- ★ Siempre que sea posible, los maestros de primaria rotarán a las aulas para limitar la transición de los estudiantes.
- ★ Los estudiantes tendrán un horario escolar diseñado para limitar la transición de los estudiantes durante el día escolar cuando sea posible.
- ★ Las consideraciones se harán en todos los niveles basadas en las necesidades de los estudiantes y los niveles de desarrollo de los estudiantes.
- ★ Los patrones de tránsito en los pasillos se ajustarán para controlar la dirección del flujo de los estudiantes y disminuir el hacinamiento siempre que sea posible.

### Servicio de comidas

Todo el personal de nutrición infantil usará equipo de protección personal (PPE) mientras cumple sus responsabilidades laborales, y recibirá capacitación para practicar las regulaciones de salud e higiene. Para garantizar la seguridad de los estudiantes y del personal, no se aceptarán entregas de alimentos externas. Los visitantes no se permitirán durante el desayuno/almuerzo.

- ★ Cuando sea posible, los estudiantes tendrán el desayuno y el almuerzo en las aulas.
- ★ Si es necesario, los estudiantes pueden comer en varios lugares designados en todo el edificio para mantener el distanciamiento social.
- ★ Cuando sea posible, se agregará tiempo adicional a los turnos de almuerzo o se agregarán turnos de almuerzo adicionales para permitir el distanciamiento social en las líneas de almuerzo y en las áreas de asientos.

---

**Tenga en cuenta: Los detalles de este documento están sujetos a cambios ya que las directivas son proporcionadas por las autoridades gobernantes o los funcionarios de salud o según cambien las condiciones ambientales.**

- ★ Los estudiantes estarán sentados con el mayor espacio posible.
- ★ Las áreas de servicio de la cafetería se limpiarán entre los grupos de almuerzo. Las áreas de comida se limpiarán a medida que los estudiantes hagan la transición entre los turnos de almuerzo.

## Visitantes de los campus

- ★ Para limitar la exposición, se restringirán las visitas informales al campus (incluso durante el horario de comida).
- ★ Los visitantes del campus estarán limitados a aquellos esenciales para las operaciones escolares.
- ★ Antes de que los visitantes puedan ingresar a la escuela, se examinarán para determinar si *han estado en contacto cercano con una persona* que tiene síntomas de COVID-19, o está confirmado por laboratorio con COVID-19, y si es así, deben permanecer fuera de la escuela hasta que cumpla con los criterios para volver a ingresar. También se realizará y registrará el control de la temperatura de los visitantes.
- ★ Las reuniones esenciales se realizarán con cita previa o a través de un formato virtual.
- ★ Para garantizar la seguridad de los estudiantes y del personal, no se aceptarán entregas de alimentos externas (es decir, comida, regalos, DoorDash, etc.).
- ★ Hasta nuevo aviso, se pospondrán las excursiones para mejorar la experiencia educativa.
- ★ Hasta nuevo aviso, no habrá grandes reuniones estudiantiles.

Cualquier actividad social estudiantil (es decir, bailes, celebraciones) debe llevarse a cabo en lugares al aire libre, o limitado a menos de 50 participantes. Todas estas actividades, independientemente de la ubicación, cumplirán con las pautas de distanciamiento social y las órdenes actuales.

## Protocolos de salud de los empleados

- ★ Todos los empleados de BCISD deberán completar una autoevaluación diaria.
- ★ Todos los empleados deben conocer, entender y practicar métodos para protegerse a sí mismos y a otros de la COVID-19 en el trabajo.
- ★ Todos los empleados deben practicar la limpieza y desinfección adecuadas, la higiene de las manos y la etiqueta respiratoria.
- ★ Todos los empleados deben lavarse las manos regularmente cuando se presenten al trabajo y después de ir al baño.
- ★ Todos los empleados deberán mantenerse a seis pies de distancia de los demás.

---

**Tenga en cuenta: Los detalles de este documento están sujetos a cambios ya que las directivas son proporcionadas por las autoridades gobernantes o los funcionarios de salud o según cambien las condiciones ambientales.**

- ★ Todos los empleados deben usar máscaras faciales de grado no médico que cubran la nariz y la boca.
- ★ Se requerirá que todos los empleados informen los problemas de salud/exposición a Recursos Humanos para su revisión y determinación de licencia.

## Actividades extracurriculares/no académicas

- ★ Las actividades de atletismo y extracurriculares se llevarán a cabo en alineación con las pautas de la Agencia de Educación de Texas y la Liga Interescolar de la Universidad (UIL).
- ★ Los estudiantes virtuales podrán participar en actividades extracurriculares después de la escuela.
- ★ Los cursos de CTE que requieren aprendizaje práctico pueden requerir instrucción de laboratorio o presencial, y pueden requerir cierta asistencia en persona para completar los requisitos del curso. Sin embargo, los cursos de CTE que están 100% basados en laboratorio no estarán disponibles para el aprendizaje virtual y los horarios de los cursos deberán cambiarse. Los consejeros se reunirán con estudiantes virtuales que pueden necesitar cambiar sus selecciones de horarios.
- ★ Las actividades no pertenecientes a la UIL seguirán las mismas pautas relacionadas con la COVID-19 que las actividades de la UIL.
- ★ Las estaciones de lavado o desinfección de manos deben estar disponibles para cualquier actividad.
- ★ El uso de cubrebocas debe implementarse cuando sea factible.

***BCISD proporcionará una experiencia de aprendizaje rigurosa y relevante para asegurar que cada estudiante esté listo para el futuro.***

## Instrucción presencial en la escuela

Los estudiantes de BCISD tendrán la oportunidad de asistir a las escuelas y recibir instrucción a través de un formato presencial durante el año escolar 2020-2021. Este escenario incluirá una plataforma de instrucción mixta que implica instrucción presencial, así como el uso de Google Classroom (en todo el distrito). Este modelo proporcionará a los estudiantes acceso a todos los TEKS mientras también desarrollan sus habilidades tecnológicas, su ciudadanía digital y se apoya la meta estratégica del distrito #4:

*Integraremos la tecnología más actualizada en todo el distrito para mejorar el desarrollo, el crecimiento y el aprendizaje de los estudiantes.*

---

**Tenga en cuenta: Los detalles de este documento están sujetos a cambios ya que las directivas son proporcionadas por las autoridades gobernantes o los funcionarios de salud o según cambien las condiciones ambientales.**



**Este modelo también garantizará que todos los estudiantes estén familiarizados con la plataforma virtual en caso de que tengamos que cambiar rápidamente a todos los estudiantes a una configuración totalmente virtual. Además, permitirá una transición sin problemas entre la instrucción virtual y la instrucción presencial en caso de que un estudiante cambie los modelos de instrucción en el período de calificación de seis semanas o un estudiante necesite abandonar el modelo presencial por razones de salud.**

Se han identificado varias **consideraciones operativas** (detalladas anteriormente) para prevenir y mitigar la propagación viral dentro del entorno escolar durante la instrucción presencial. Estas consideraciones se describen en secciones anteriores de este documento.

Además:

- Los estudiantes de 6.º a 8.º (escuela intermedia) y de 9.º a 12.º (escuela secundaria) tendrán un horario del campus desarrollado de acuerdo con las solicitudes de sus cursos y de la disponibilidad de un maestro en persona.
- La continuidad en el apoyo personalizado para estudiantes con necesidades de servicios especializados (es decir, educación especial, 504, estudiantes de inglés, etc.) se proporcionará adecuadamente dentro del entorno de instrucción presencial o virtual en el hogar según lo determinado por el plan documentado de cada estudiante individual.

## **Instrucción virtual en el hogar**

***La instrucción virtual en el año escolar 2020-2021 en BCISD será muy diferente del apoyo virtual de instrucción durante el cierre de los edificios escolares del semestre de primavera 2020.***

En preparación para el año escolar 2020-2021, BCISD ofrecerá instrucción a través de un entorno virtual. Las decisiones finales para las ofertas de cursos y la programación de la instrucción virtual se tomarán en función del número de estudiantes que elijan la instrucción virtual y la disponibilidad de maestros. **Si elige la instrucción virtual en el hogar para su hijo, debe completar este [formulario de registro virtual antes del 1 de agosto](#).**

La instrucción virtual se ofrecerá a través de una combinación de formato de instrucción remota síncrona con actividades de instrucción remota asíncrona adicionales.

**Instrucción remota síncrona:** Instrucción virtual bidireccional, en tiempo real/en vivo que proporciona interacción entre maestros y estudiantes.

---

**Tenga en cuenta:** Los detalles de este documento están sujetos a cambios ya que las directivas son proporcionadas por las autoridades gobernantes o los funcionarios de salud o según cambien las condiciones ambientales.

Instrucción remota asíncrona: Instrucción que no requiere que el instructor y el estudiante se involucren al mismo tiempo, pero sigue requiriendo el trabajo diario y los comentarios del maestro.

**Los estudiantes de prejardín de infantes a 12.º grado deberán iniciar sesión en Zoom en vivo diariamente en horarios asignados durante los cuales verán la lección en vivo enseñada por el maestro de aquellos estudiantes que reciban instrucción presencial.** Los estudiantes podrán interactuar con el maestro durante estas lecciones. Además, los estudiantes de prejardín de infantes a 12.º grado también deberán completar las actividades o lecciones diarias asignadas por el maestro, las cuales también se implementan para los estudiantes que reciben instrucción presencial. Estas actividades pueden incluir iniciar sesión y completar lecciones en un programa de aprendizaje en línea asignado o pueden incluir tareas publicadas por el maestro en Google Classroom.

Todos los estudiantes deben cumplir con estos requisitos para que se consideren presentes diariamente. Los estudiantes deben asistir al menos al 90% de sus clases para recibir créditos y ser promovidos.

**Prejardín de infantes y jardín de infantes**: Se espera que los estudiantes inicien sesión en la transmisión en vivo de Zoom para varias actividades. El tiempo que estos estudiantes iniciarán sesión en la transmisión en vivo será menor que los estudiantes mayores. Sin embargo, también se espera que los estudiantes de prejardín de infantes y de jardín de infantes inicien sesión y completen otras tareas diarias o actividades de aprendizaje. **De acuerdo con las pautas de TEA, los estudiantes de prejardín de infantes y de jardín de infantes participarán en transmisiones en vivo u otras actividades/tareas en línea al menos 180 minutos por día.**

**1.º a 5.º grado**: Se espera que los estudiantes inicien sesión en las clases de transmisión en vivo de Zoom para cada clase básica. (ELAR, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales) También se espera que los estudiantes virtuales completen las mismas tareas diarias en Google Classroom que completarán los estudiantes que reciban instrucción presencial. Las clases especiales como tecnología, arte, música y educación física no se transmitirán en vivo. Los estudiantes virtuales completarán las tareas diarias en Google Classroom para estas clases especiales. **De acuerdo con las pautas de TEA, los estudiantes de 1.º a 5.º grado participarán en transmisiones en vivo u otras actividades/tareas en línea al menos 180 minutos por día.**

**6.º a 12.º grado**: Se espera que los estudiantes inicien sesiones de transmisión en vivo de Zoom en tiempo real para cada clase en sus horarios diarios de ocho períodos. Las clases básicas, así como las clases optativas, transmitirán en vivo su instrucción. Los estudiantes virtuales seguirán su horario diario, iniciando sesión en cada clase de

---

Tenga en cuenta: Los detalles de este documento están sujetos a cambios ya que las directivas son proporcionadas <sup>10</sup>por las autoridades gobernantes o los funcionarios de salud o según cambien las condiciones ambientales.

transmisión en vivo a la hora asignada. Para las clases básicas y las clases optativas, también se espera que los estudiantes virtuales completen las mismas tareas diarias en Google Classroom que completarán los estudiantes que reciban instrucción presencial. **De acuerdo con las pautas de TEA, los estudiantes de 6.º a 12.º grado participarán en transmisiones en vivo u otras actividades/tareas en línea al menos 240 minutos por día.**

#### Cursos de recuperación de crédito/doble crédito:

Además, en el nivel secundario, los estudiantes que están programados para las clases de recuperación de crédito o clases de crédito dual encontrarán estos cursos disponibles en un formato más independiente y a su propio ritmo. Para estos cursos, los maestros estarán disponibles para brindar apoyo y ayudar a los estudiantes a establecer metas para completar sus cursos en línea. Estos cursos no tienen un componente de instrucción en tiempo real/en vivo. El maestro de recuperación de crédito supervisará el progreso del estudiante, proporcionará retroalimentación y mantendrá horas de consulta virtual programadas para los estudiantes en el programa de recuperación de crédito. Los estudiantes de doble crédito seguirán el alcance y la secuencia para sus clases de Wharton County Junior College y se pondrán en contacto con maestros de WCJC o maestros adjuntos de BCISD durante las horas de consulta virtual. Los estudiantes exitosos serán estudiantes altamente independientes y capaces de solicitar apoyo adicional cuando sea necesario. Se requerirá que los estudiantes inicien sesión diariamente y progresen diariamente en dichos cursos para contar como presentes cada día. Los estudiantes deben estar presentes por lo menos 90% de sus clases para recibir crédito y ser promovidos.

#### Cursos de CTE:

Tenga en cuenta que los cursos de CTE que requieren aprendizaje práctico pueden requerir instrucción de laboratorio o presencial y pueden requerir cierta asistencia en persona para completar los requisitos del curso.

Sin embargo, los cursos de CTE que están 100% basados en laboratorio no estarán disponibles para el aprendizaje virtual y los horarios de los cursos deberán cambiarse. Los consejeros se reunirán con estudiantes virtuales que pueden requerir un cambio de horario.

## **Calificaciones**

Las calificaciones recibidas en un formato virtual seguirán las mismas pautas de calificación que la instrucción *presencial*.

## **Cambio de aprendizaje virtual a presencial o de presencial a virtual**

---

Tenga en cuenta: Los detalles de este documento están sujetos a cambios ya que las directivas son proporcionadas <sup>11</sup>por las autoridades gobernantes o los funcionarios de salud o según cambien las condiciones ambientales.

La selección de un entorno de aprendizaje es por un mínimo de un período de calificación de seis semanas. El cambio de un entorno de aprendizaje no ocurrirá en el medio de un período de calificación. Los directores de los campus pueden aprobar excepciones en el mejor interés de los estudiantes de acuerdo a la disponibilidad.

*Para continuar en el aprendizaje virtual una vez inscrito, se deben cumplir los siguientes requisitos:*

- El estudiante participará en todos los cursos requeridos y lecciones virtuales durante el horario escolar normal.
- Los estudiantes que no tienen calificaciones aprobadas participarán en el proceso de intervención por incumplimiento de la escuela, que puede requerir un retorno al aprendizaje presencial.
- El estudiante participará en todas las sesiones de tutoría requeridas por los maestros.

## **Información de orientación de salud de TEA**

[Resumen de la Orientación de Reapertura de la Agencia de Educación de Texas 21 de julio de 2020](#)

[Información de Orientación de Salud Pública de la Agencia de Educación de Texas 17 de julio de 2020](#)

### **Preguntas frecuentes:**

- [Preguntas frecuentes del aprendizaje en la escuela](#)
- [Preguntas frecuentes del aprendizaje en casa](#)

---

Tenga en cuenta: Los detalles de este documento están sujetos a cambios ya que las directivas son proporcionadas <sup>12</sup>por las autoridades gobernantes o los funcionarios de salud o según cambien las condiciones ambientales.